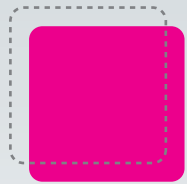
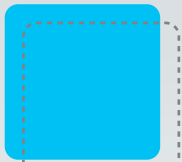


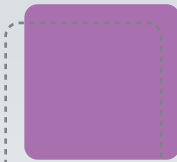
STRATÉGIE D'ACTION
JEUNESSE
2016-2021



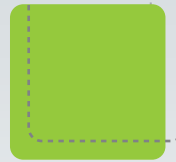
AXE 1
SANTÉ



AXE 2
ÉDUCATION



AXE 3
CITOYENNETÉ



AXE 4
EMPLOI



AXE 5
ENTREPRENEURIAT

PRÉSENTATION

La Stratégie d'action jeunesse 2016-2021 contient plus de 90 mesures, dont plus de 60 sont nouvelles, qui permettront de réaliser les objectifs de la Politique québécoise de la jeunesse 2030. À cette fin, le Secrétariat à la jeunesse investit plus de 200 millions de dollars sur cinq ans, somme à laquelle s'ajoutent les contributions des autres ministères et organismes contribuant à la Stratégie. Ces mesures permettront d'accompagner et de soutenir les jeunes dans leurs apprentissages, leurs projets de vie et leurs initiatives, de même que d'agir sur leurs milieux de vie, afin de leur offrir des environnements stimulants, sains, sécuritaires, et ouverts.

Projets structurants ayant un impact global

PROJET

RENFORCEMENT DE L'AUTONOMIE LOCALE EN MATIÈRE DE SOUTIEN À LA JEUNESSE

ACTIONS

Soutenir les MRC et les organismes équivalents dans leurs actions auprès des jeunes de leur territoire, que ce soit le développement de stratégies locales, la mise en place d'un comité consultatif jeunesse ou la réalisation de consultations

MAMOT II

Déployer un plan municipal d'emplois pour les 5 000 jeunes qui sortent chaque année des centres de protection de l'enfance et de la jeunesse

UMQ II

PROJET

CRÉNEAU CARREFOUR JEUNESSE

ACTION

Renforcer la capacité d'intervention du gouvernement à une échelle locale en vue de favoriser la persévérance scolaire, l'autonomie personnelle et sociale de même que la participation des jeunes à des projets d'entrepreneuriat, de bénévolat et de volontariat

CJE II

PROJET

PROGRAMME MOBILITÉ JEUNESSE

ACTION

Faire de LOJIQ le guichet unique pour les stages offerts aux jeunes Québécoises et Québécois non seulement à l'international, mais également au Québec et au Canada

LOJIQ II
MRIF II

Légende :

Mesures de la Stratégie

Actions en cours de réalisation

RESPONSABLES ■ PARTENAIRES ■

Faire connaître les réalisations des jeunes et mieux les rejoindre

PROJET CHAIRE DE RECHERCHE SUR LA JEUNESSE DU QUÉBEC

ACTIONS

Créer une chaire de recherche sur la jeunesse afin de mettre en commun les savoirs et favoriser l'avancement des connaissances sur les enjeux qui touchent les jeunes

MEES ■
MESI ■
FRQ ■

Poursuivre l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec

ISQ ■

PROJET ACTION QUÉBÉCOISE EN MATIÈRE DE JEUNESSE DANS L'ESPACE FRANCOPHONE ET INTERNATIONAL

ACTION

Faire la promotion active de l'expérience québécoise auprès des organisations internationales concernées, notamment pour favoriser le développement de politiques pour les jeunes dans les pays de la Francophonie

ONU ■
OIF ■

PROJET STRATÉGIES D'ACTION POUR LA JEUNESSE AUTOCHTONE

ACTION

Soutenir des organismes autochtones dans l'élaboration de stratégies d'action jeunesse s'adressant exclusivement aux jeunes Autochtones du Québec afin de répondre aux besoins qui leurs sont propres

SAA ■
CJNC ■
CJQ ■
FAQ ■
RCAAQ ■
RJAPNQL ■

PROJET PRIX RECONNAISSANCE JEUNESSE DU QUÉBEC DU PREMIER MINISTRE

ACTION

Créer un prix de reconnaissance national afin de reconnaître les réalisations de jeunes et d'intervenants jeunesse s'étant démarqués dans leur domaine

PROJET STRATÉGIE DE COMMUNICATION NATIONALE ADAPTÉE AUX JEUNES

ACTIONS

Participer à la réalisation des objectifs de sensibilisation définis pour l'ensemble des axes de la Politique jeunesse par l'entremise d'une stratégie globale de communication adaptée à un public jeune

SCG ■

Définir une vision gouvernementale cohérente afin que le Québec évolue vers une société numérique grâce à la Stratégie numérique du Québec

MESI ■

PROJET RENCONTRES PERSPECTIVES JEUNESSE

ACTION

Créer des espaces de consultations permettant aux jeunes et aux organismes jeunesse d'être consultés lorsque le gouvernement développe de nouvelles politiques

AXE 1 : SANTÉ

SAINES HABITUDES DE VIE, DANS UN ENVIRONNEMENT SÉCURITAIRE

Investissement de 28 M\$

Les jeunes Québécoises et Québécois adoptent des comportements qui ont des effets sur leur santé physique, mentale et sociale, comme choisir ses aliments, pratiquer des activités physiques et établir des relations interpersonnelles dans de nouveaux milieux.

OBJECTIF FAVORISER DE BONNES HABITUDES ALIMENTAIRES

ACTIONS

Sensibiliser les jeunes aux bases d'une saine alimentation, afin de les informer des effets de certains choix alimentaires, notamment les boissons énergisantes	RSEQ
Appuyer les Brigades culinaires, qui visent à enseigner aux élèves du secondaire les techniques de base de la cuisine et les principes de la saine alimentation	TC
Arrimer les interventions des différents ministères et organismes en matière de prévention et de promotion de la santé en milieu scolaire grâce à l'approche École en santé	GQ

OBJECTIF

ENCOURAGER UN MODE DE VIE PHYSIQUEMENT ACTIF

ACTIONS

Mettre en œuvre le projet IN MOVEO, qui prévoit des séances introductives à différentes activités physiques afin de donner l'occasion aux jeunes de s'y familiariser et de leur donner le goût de bouger davantage	RSEQ
Appuyer les équipes sportives collégiales dans des régions éloignées des lieux de compétition pour permettre leur transport et leur participation à des ligues et à des championnats à l'échelle de la province	RSEQ
Soutenir le Défi sportif AlterGo, une compétition internationale rassemblant des athlètes aux prises avec des déficiences intellectuelles ou physiques, des incapacités sociales ou des limitations fonctionnelles variées	AlterGo
Structurer l'action gouvernementale en santé publique en vue de maintenir et d'améliorer la santé de la population, notamment celle des jeunes, grâce au Programme national de santé publique 2015-2025	MSSS
Prévenir des problèmes de santé évitables grâce à la Politique gouvernementale de prévention en santé	MSSS
Élaborer une nouvelle politique en matière de sport et de loisir	MEES

Légende :

Mesures de la Stratégie

Actions en cours de réalisation

RESPONSABLES ■ PARTENAIRES ■

OBJECTIF

AGIR SUR LES PROBLÈMES DE SANTÉ MENTALE

ACTIONS

Soutenir le Réseau intercollégial des intervenants psychosociaux, afin de favoriser les bonnes pratiques pour soutenir le bien-être psychosocial des étudiants et des étudiantes et leur réussite éducative	FC ■
Évaluer et mettre à jour le programme de stratégies d'intervention à la suite d'un suicide, appelé « postvention »	AQPS ■
Favoriser les pratiques cliniques de collaboration qui améliorent le temps de réponse aux besoins des personnes utilisatrices de services grâce au Plan d'action en santé mentale 2015-2020	MSSS ■

OBJECTIF

PROMOUVOIR DES COMPORTEMENTS SAINS ET SÉCURITAIRES

ACTIONS

Renouveler et développer les programmes d'ateliers offerts par les Auberges du cœur portant sur les saines habitudes de vie	RACQ ■
Déployer plusieurs actions préventives visant à assurer la sécurité de la population du Québec, notamment celle des jeunes	MSP ■
Promouvoir certains comportements sains et sécuritaires par des campagnes de sensibilisation	Éduc'alcool ■ RSEQ ■ SAAQ ■
Prévenir et réduire les problèmes liés à la consommation d'alcool ou de drogues et à la pratique de jeux de hasard et d'argent grâce à un plan d'action pour contrer les dépendances	MSSS ■
Prévenir et réduire l'itinérance grâce au Plan d'action interministériel en itinérance 2015-2020	MSSS ■
Prévenir les violences sexuelles, l'intervention et le développement des connaissances grâce à la Stratégie gouvernementale pour prévenir et contrer les violences sexuelles	SCF ■

OBJECTIF

FAVORISER DES RELATIONS INTERPERSONNELLES HARMONIEUSES ET DES RAPPORTS ÉGALITAIRES

ACTIONS

Mettre en œuvre le projet AlterAdos afin de renforcer l'esprit critique des jeunes par rapport à des thèmes associés aux relations interpersonnelles	RMJQ ■
Maintenir les activités de l'Astérisik, un lieu de rencontre et d'information où les jeunes de la diversité sexuelle peuvent échanger et découvrir l'aide que les organismes de la communauté peuvent leur apporter	CMGJLGBT ■
Soutenir les Caravanes de la tolérance, des ateliers en milieu scolaire visant à sensibiliser et à outiller les jeunes, dans le but de lutter contre la violence et l'intimidation	E-RD ■
Soutenir les établissements d'enseignement collégial dans leurs efforts de prévention des violences sexuelles et outiller les membres du milieu	CCSOEN ■
Favoriser la connaissance par les jeunes de leurs droits fondamentaux, particulièrement en ce qui concerne la protection de leurs renseignements personnels, en produisant et en mettant en ligne des capsules vidéo de sensibilisation	SAIRID ■
Concrétiser l'engagement du Gouvernement du Québec à lutter contre l'intimidation, à tous les âges et dans tous les milieux, y compris dans le cyberspace, grâce au Plan d'action concerté pour prévenir et contrer l'intimidation 2015-2018	MFA ■
Promouvoir les comportements égalitaires par la lutte aux stéréotypes sexuels et sexistes grâce à la Stratégie gouvernementale pour l'égalité entre les femmes et les hommes	SCF ■
Poursuivre les actions du Plan d'action gouvernemental de lutte contre l'homophobie	MJQ ■
Réaliser un projet pilote en éducation à la sexualité dans une quinzaine d'écoles en 2015-2016 et en 2016-2017, dans le but de lui accorder une place plus officielle dans le cheminement scolaire	MEES ■

AXE 2 : ÉDUCATION

ENVIRONNEMENT SCOLAIRE FAVORISANT LA PERSÉVÉRANCE ET LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Investissement de 38 M\$

La réussite éducative des Québécoises et Québécois a suivi une courbe ascendante dans le passé. Les progrès de l'avenir sont tributaires du soutien à la persévérance et à la réussite éducative de tous les jeunes, dont ceux qui sont plus à risque de décrochage.

OBJECTIF

AUGMENTER LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE, LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION DES JEUNES À RISQUE DE DÉCROCHAGE

ACTIONS

Offrir un service direct visant à encourager la persévérance scolaire ou le retour aux études des jeunes de 15 à 19 ans à risque de décrocher ou étant des décrocheurs récents	CJE ■
Réaliser une étude afin de clarifier les besoins non comblés des jeunes personnes handicapées ainsi que leurs effets sur leur participation sociale	OPHQ ■
Tenir une consultation de laquelle pourrait émaner une première politique de la réussite éducative	MEES ■

OBJECTIF

SOUTENIR L'ACCESSIBILITÉ ET LA PARTICIPATION AUX ACTIVITÉS PARASCOLAIRES

ACTIONS

Donner aux jeunes du secondaire la possibilité de s'exprimer par les arts de la scène par l'entremise du concours <i>Secondaire en spectacle</i>	SS ■
Donner aux jeunes du collégial la possibilité de s'exprimer par les arts de la scène, lors du concours <i>Cégeps en spectacle</i>	RIASQ ■
Organiser une activité à grand déploiement, le Spectacle de la rentrée, qui réunira des artistes et des techniciens en herbe du secondaire et du collégial et des artistes qui ont participé aux activités offertes par Secondaire en spectacle et le Réseau intercollégial des activités socioculturelles du Québec	SS ■ RIASQ ■
Soutenir l'embauche d'étudiants et étudiantes universitaires en tant que coordonnateurs de projets auprès de jeunes élèves	FJ' ■
Offrir, dans le cadre du programme NovaScience, des activités d'apprentissage de programmation et de codage en parascolaire et en camps à des jeunes du primaire et du secondaire	MESI ■

OBJECTIF

FAVORISER L'ACCÈS AUX SERVICES D'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

ACTIONS

Offrir un service de mentorat en ligne par l'entremise de la plateforme interactive Academos	AC ■
Permettre aux jeunes de 4 ^e et 5 ^e secondaire et du collégial d'explorer, lors de stages d'un jour, un métier ou une profession qui les intéresse	JEUJ ■

Légende :

Mesures de la Stratégie

Actions en cours de réalisation

RESPONSABLES ■ PARTENAIRES ■

OBJECTIF

VALORISER LES FORMATIONS PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES

ACTIONS

Faire connaître les formations professionnelles spécialisées en privilégiant les métiers où les besoins en main-d'œuvre pour le secteur manufacturier sont plus grands	MEQ
Attribuer des bourses de 1 700 \$ annuellement à des personnes nouvellement inscrites à une formation professionnelle ou à une formation technique admissible	CPMT
Élaborer et mettre en œuvre une stratégie de promotion des métiers et professions pour lesquels il existe des besoins de main-d'œuvre importants et qui présentent des difficultés d'attraction	MEES
Investir pour que des programmes de formation professionnelle et de formation technique soient adaptés et bonifiés afin d'y intégrer un volet de formation accrue en milieu de travail	MEES
Favoriser l'adéquation entre les formations et la demande de main-d'œuvre par un ensemble d'actions, comme la Mesure de formation de la main-d'œuvre	MTESS
Permettre aux jeunes Québécoises et Québécois inscrits dans un programme de formation professionnelle ou de formation technique de relever le défi de la compétence dans leur discipline lors des Olympiades des métiers et des technologies	GQ

OBJECTIF

ENCOURAGER L'ACCÈS AUX ÉTUDES SUPÉRIEURES

ACTIONS

Mettre sur pied un projet d'appui aux élèves issus de familles à faible capital scolaire, afin de nourrir et de valoriser leurs aspirations envers les études supérieures et de préparer adéquatement leur transition	UQ
Permettre à des étudiants et étudiantes de la formation professionnelle et de l'enseignement collégial et universitaire de vivre des expériences à l'international	LOJIQ
Permettre à des universités d'attribuer des bourses de 10 000 \$ à des élèves du secondaire reconnus pour leur engagement lors des concours Forces AVENIR	FA
Investir dans la promotion de l'excellence au collégial par l'entremise du Plan pour la réussite en éducation et en enseignement supérieur	MEES

AXE 3 : CITOYENNETÉ

JEUNESSE ENGAGÉE EN FAVEUR DE LA CULTURE, DE LA COMMUNAUTÉ ET DE LA SOCIÉTÉ

Investissement de 51 M\$

Dans un contexte de changements démographiques, les jeunes doivent être outillés pour constituer la relève qui contribuera à l'essor de la société québécoise, en collaboration avec les différentes générations et dans le respect de la diversité et de l'environnement.

OBJECTIF

ENCOURAGER L'ENGAGEMENT CIVIQUE

ACTIONS

Soutenir les écoles de citoyenneté que sont l'École d'été, l'École d'hiver et l'École itinérante, visant à sensibiliser les jeunes à l'importance d'une participation citoyenne active et à développer leurs connaissances à cet égard	INM
Mettre en place un institut d'été visant à accroître la capacité de leadership des jeunes d'expression anglaise du Québec	UB
Permettre à des jeunes des Premières Nations et aux jeunes Inuits de s'impliquer dans l'élaboration de stratégies d'action jeunesse autochtones	CJNC CJQ FAQ RCAAQ RJAPNQL
Encourager la participation citoyenne des jeunes aux parcours de vie différenciés en créant des espaces d'échanges, en soutenant le gala des prix Leviers et en organisant une consultation nationale annuelle	ROCAJQ
Organiser les Journées de la participation citoyenne, qui permettent à différents groupes de jeunes de déléguer des représentants à l'Assemblée nationale du Québec, afin d'échanger avec les élus sur leurs préoccupations et leurs enjeux par rapport aux politiques publiques	FJ

Déployer CiViQc, un programme visant à démystifier le système politique et démocratique québécois et à expérimenter différentes formes de participation civique	INM
Faire connaître aux jeunes les rouages des institutions démocratiques et parlementaires grâce à la boîte à outils Par ici la démocratie	ANQ
Initier les jeunes à l'exercice de la démocratie et leur faire connaître le fonctionnement des institutions démocratiques grâce au programme Électeurs en herbe	DGEQ
Offrir des simulations de vote aux jeunes lors d'élections fédérales grâce au programme Vote étudiant	CIVIX ÉC

OBJECTIF

SOUTENIR LA PRATIQUE D'ACTIVITÉS CULTURELLES

ACTIONS

Mettre sur pied des activités visant à donner accès à la technologie et à ses possibilités transformatives aux jeunes issus de milieux défavorisés ou présentant d'autres vulnérabilités	PN
Accroître le nombre d'activités mettant en contact des élèves des écoles secondaires avec la culture grâce au programme La culture à l'école	MEES
Permettre à des jeunes de la relève artistique de réaliser un projet de tournée ou de diffusion artistique, une participation à une manifestation artistique, une résidence ou d'autres activités à l'extérieur du Québec	LOJIQ
Offrir aux jeunes Autochtones l'occasion de s'exprimer en participant à des ateliers de création audiovisuelle offerts dans leurs communautés	WM
Créer une bibliothèque pour les jeunes et aménager un espace d'innovation et de création par la création de l'Incubateur Saint-Sulpice	MCC

Soutenir l'accessibilité et la participation des jeunes aux activités culturelles parascolaires grâce aux concours <i>Secondaire en spectacle</i> et <i>Cégeps en spectacle</i>	SS ■ RIASQ ■
Exploiter les possibilités de l'univers numérique afin d'assurer la vitalité de la culture québécoise et la faire rayonner sur les marchés locaux, nationaux et internationaux grâce au Plan culturel numérique du Québec	MCC ■
Prendre en compte les réalités et les enjeux de la jeunesse dans la prochaine Politique culturelle du Québec	MCC ■

Soutenir des projets et développer des outils afin de consolider le sentiment d'acceptation et d'appartenance à la société québécoise chez les élèves du secondaire et les étudiants au collégial	MIDI ■
Mettre en œuvre des programmes qui visent à favoriser l'apprentissage du vivre-ensemble et l'acquisition d'attitudes d'ouverture et de respect de la diversité ainsi que l'intégration des élèves et des étudiantes et étudiants issus des communautés culturelles	MEES ■
Concrétiser la vision d'une société francophone et inclusive qui vise une plus grande prospérité en s'appuyant sur l'immigration et la pleine participation des personnes immigrantes et des minorités ethnoculturelles grâce à la Politique québécoise en matière d'immigration, de participation et d'inclusion et sa Stratégie d'action 2016-2021	MIDI ■
Apporter une réponse concertée, cohérente et prompte au phénomène de radicalisation grâce au Plan d'action gouvernemental 2015-2018 sur la radicalisation	MIDI ■
Favoriser l'équité intergénérationnelle en réduisant le poids de la dette grâce au Fonds des générations	GQ ■

OBJECTIF

MULTIPLIER LES OCCASIONS D'ENGAGEMENT BÉNÉVOLE ET VOLONTAIRE

ACTIONS

Mettre en œuvre le programme Québec volontaire afin d'attribuer des bourses à des jeunes pour qu'ils réalisent des activités de volontariat dans des projets d'utilité collective	LOJIQ ■
Multiplier les occasions pour les jeunes de s'engager dans leur milieu par leur participation à des projets de bénévolat	CJE ■
Élaborer des projets de volontariat qui ont une utilité collective et pour lesquels les jeunes peuvent recevoir une allocation	CJE ■
Organiser et soutenir les Journées de l'engagement jeunesse, qui ont pour objectifs de stimuler et de soutenir l'engagement des jeunes du secondaire dans des projets portant sur les valeurs d'écologie, de pacifisme, de solidarité et de démocratie	AEJ ■
Permettre à des jeunes de développer leurs aptitudes et leur compréhension des enjeux mondiaux en réalisant un projet citoyen au Québec, au Canada ou à l'étranger	LOJIQ ■

OBJECTIF

FAVORISER LE DIALOGUE ENTRE LES GÉNÉRATIONS ET LES RELATIONS INTERCULTURELLES

ACTIONS

Créer une activité annuelle publique, participative et délibérative sur des questions d'ordre intergénérationnel : les Conversations publiques sur la solidarité et l'équité intergénérationnelles	INM ■
--	-------

OBJECTIF

ENCOURAGER LES COMPORTEMENTS ÉCORESPONSABLES

ACTIONS

Poursuivre le programme C-Vert pour soutenir l'engagement environnemental et communautaire des jeunes	YMCA ■
Encourager l'engagement citoyen et l'employabilité des jeunes diplômés sans expérience de travail dans leur domaine d'études, au moyen de stages de volontariat reliés à l'environnement et au développement durable et d'un projet collectif pour la communauté, avec le programme Éco-Stages	KATIMAVIK ■
Renseigner les jeunes sur la consommation responsable par la diffusion d'information le site Web du MDDELCC	MDDELCC ■
Favoriser le renforcement des capacités des jeunes en entrepreneuriat et en économie verte et contribuer à l'éducation et à la sensibilisation des jeunes aux enjeux climatiques par le réseautage, le partage d'expertise et l'offre de formation	MRIF ■ LOJIQ ■ IFDD ■
Amplifier les efforts et appuyer les mesures destinées à réduire les émissions de gaz à effet de serre, à renforcer la résilience ou à diminuer la vulnérabilité aux effets néfastes des changements climatiques dans le cadre de l'Accord de Paris	GQ ■

AXE 4 : EMPLOI

JEUNES PRÊTS POUR LE TRAVAIL, UNE ÉCONOMIE PRÊTE À LES ACCUEILLIR

Investissement de 56 M\$

Le contexte des changements démographiques fait reposer la croissance de l'économie sur l'intégration au marché du travail le plus grand nombre de jeunes, notamment ceux qui en sont plus éloignés. L'adéquation formation-emploi constitue donc une priorité pour le Québec.

OBJECTIF

**INTÉGRER SUR LE MARCHÉ DE L'EMPLOI
LES JEUNES EN DIFFICULTÉ ET LES JEUNES
NI EN EMPLOI, NI AUX ÉTUDES, NI EN FORMATION**

ACTIONS

Développer un nouveau service direct qui vise à favoriser le développement de compétences et l'adoption de comportements leur permettant d'être autonomes sur le plan personnel et social	CJE ■
Mettre en place un projet-pilote qui vise à favoriser l'arrimage entre les jeunes de communautés anglophones du Québec et les services d'employabilité offerts par les CJE	RCSS ■ RCJEQ ■
Permettre à des jeunes en démarche d'insertion socioprofessionnelle qui sont ni en emploi, ni aux études, ni en formation, de participer à des stages en milieu de travail et à des projets de groupes hors du Québec ou dans une autre région du Québec que la leur	LOJIQ ■
Développer les compétences de base des jeunes afin d'éviter qu'ils se retrouvent à l'assistance sociale dès leur sortie des centres jeunesse grâce à des entreprises d'insertion en emploi	MTESS ■

Offrir un nouveau service spécialisé d'intégration en emploi ou de retour aux études pour les jeunes rencontrant des obstacles multiples

MTESS ■

Élaborer le troisième plan d'action gouvernemental en matière de lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale

MTESS ■

Bonifier le crédit d'impôt pour stages en milieu de travail

GQ ■

OBJECTIF

**RENDRE PLUS ÉQUITABLE LE TRAITEMENT
DES JEUNES DANS LES MILIEUX DE TRAVAIL**

ACTION

Effectuer une analyse du problème particulier des disparités de traitement dans les conventions collectives et dans les contrats de régime de retraite

MTESS ■

OBJECTIF

**PROMOUVOIR LA CONCILIATION ENTRE
LE TRAVAIL, LES RESPONSABILITÉS ASSOCIÉES
À LA VIE FAMILIALE ET LES ÉTUDES**

ACTIONS

Soutenir financièrement des projets d'élaboration d'une politique interne de conciliation travail-famille-études par les établissements d'enseignement postsecondaire et les commissions scolaires

MFA ■
MEES ■

Offrir à des parents fréquentant un établissement universitaire un accès à des services de garde, dans certains cas selon un horaire non usuel, dans leur milieu d'études

MFA ■

Légende :

Mesures de la Stratégie

Actions en cours de réalisation

RESPONSABLES ■ PARTENAIRES ■

Étudier les besoins de garde des parents étudiants afin d'améliorer les services leur étant offerts	MFA ■
Accorder une aide supplémentaire pour subvenir aux besoins multiples d'un enfant gravement malade ou ayant des incapacités très importantes	GQ ■
Poursuivre la réalisation des deux grandes politiques publiques du Québec favorisant la conciliation du travail et de la famille avec les responsabilités associées à la vie scolaire que sont le Régime québécois d'assurance parentale et les services de garde éducatifs à l'enfance subventionnés	GQ ■

OBJECTIF

FAVORISER LA MOBILITÉ DES JEUNES EN RÉGION, AU CANADA ET SUR LE PLAN INTERNATIONAL

ACTIONS

Permettre à des jeunes professionnels de tous les domaines d'activités et à des jeunes diplômés en recherche d'emploi ou sous-employés de participer à des événements professionnels ou à des expériences de perfectionnement	LOJIQ ■
Favoriser les échanges culturels entre jeunes francophones et jeunes francophiles du Québec et de l'Ontario grâce à un programme d'échange d'élèves	SAIC ■
Diversifier le parcours des étudiants et offrir aux collègues en région la possibilité d'attirer une clientèle des grands centres grâce à un programme de mobilité étudiante interrégionale	MEES ■

OBJECTIF

TIRER PARTI DES OCCASIONS D'EMPLOIS OFFERTES DANS TOUTES LES RÉGIONS DU QUÉBEC

ACTIONS

Poursuivre le déploiement du programme Place aux jeunes en région afin de sensibiliser les jeunes des grands centres urbains aux occasions d'emploi et de vie offertes dans toutes les régions du Québec et de trouver et mettre en valeur des occasions pour les jeunes du Québec, du Canada et du monde de venir s'établir en région	PAJR ■
Rendre l'information sur le marché du travail accessible à la population, particulièrement aux jeunes, grâce à un outil Web	MTESS ■
Mener une tournée de consultation des partenaires du marché du travail québécois qui alimentera le Rendez-vous national sur la main-d'œuvre	MTESS ■
Favoriser l'immigration en région, en encourageant la mobilité interrégionale des personnes immigrantes engagées dans une recherche d'emploi ainsi qu'en faisant connaître et en valorisant le potentiel des régions dès le début de la démarche d'immigration	MIDI ■
Renforcer le réseau des cégeps, des acteurs clés de l'adéquation entre la formation et l'emploi grâce à leur présence dans toutes les régions et la diversité des formations qu'ils offrent, en menant des consultations sur l'enseignement supérieur	MEES ■ CÉGEPS ■
Accorder un crédit d'impôt aux nouveaux diplômés travaillant dans une région ressource éloignée	GQ ■
Offrir des occasions d'emploi et d'installation en région nordique ou maritime pour les jeunes dans le cadre de la Stratégie maritime et du Plan Nord	SAM ■ SPN ■

AXE 5 : ENTREPRENEURIAT

SOUTIEN À L'ENTREPRENEURIAT JEUNESSE ET À LA RELÈVE

Investissement de 33 M\$

L'entrepreneuriat est une des réponses aux défis qui préoccupent les jeunes, comme la vitalité de leurs communautés et de l'économie québécoise, le développement durable, l'inclusion et l'ouverture, voire la persévérance scolaire.

OBJECTIF

ENCOURAGER LA CULTURE ENTREPRENEURIALE CHEZ LES JEUNES

ACTIONS

Mettre en place des projets d'entrepreneuriat jeunesse afin de faire vivre aux jeunes des expériences concrètes qui contribuent à l'acquisition de la culture entrepreneuriale	CJE ■
Soutenir le programme Entreprises étudiantes qui permet à des jeunes d'apprendre à mettre sur pied et à gérer une entreprise	JEQ ■
Mettre sur pied un nouveau service, les conférences Entreprendre, ça te branche?, durant lesquelles des entrepreneurs-conférenciers témoigneront de leur expérience	FDE ■
Continuer à structurer les clubs d'entrepreneurs étudiants, des regroupements d'étudiants et d'étudiantes dans les établissements d'enseignement postsecondaire	ACEE ■
Récompenser les initiatives entrepreneuriales en milieu scolaire avec le Défi OSEntreprendre	OSE ■
Permettre à de nouvelles idées en entrepreneuriat collectif de voir le jour grâce à des projets d'expérimentation	CES ■
Favoriser l'économie sociale québécoise grâce au Plan d'action gouvernemental en économie sociale 2015-2020	MESI ■

OBJECTIF

SOUTENIR LE DÉMARRAGE D'ENTREPRISES PAR LES JEUNES

ACTIONS

Soutenir des projets d'entrepreneuriat coopératif jeunesse à travers le programme Jeune Coop, déployé dans les écoles secondaires, et les Coopératives jeunesse de service	CQCM ■
Mettre sur pied un nouveau service de mentorat, le Réseau M Jeunesse, s'adressant spécialement aux jeunes entrepreneurs	FDE ■
Inviter les jeunes entrepreneurs à proposer des projets d'entreprises par l'entremise de concours se déroulant lors de quatre tournées entrepreneuriales annuelles dans différentes régions du Québec	RJCCQ ■
Permettre à de jeunes entrepreneurs à l'étape de démarrage ou déjà en activité d'élaborer leur projet ou de favoriser la croissance de leur entreprise, grâce à une activité internationale	LOJIQ ■
Développer les compétences des jeunes entrepreneurs et augmenter leurs chances de succès à l'international en visant une cible annuelle de 10 % de participation aux missions commerciales du Québec par des jeunes entrepreneurs	EQ ■
Accompagner les jeunes qui souhaitent démarrer leur entreprise par divers moyens, comme la mesure de soutien au travail autonome	MTES ■ MESI ■
Financer des projets d'entreprises œuvrant dans les secteurs technologiques des sciences de la vie, des technologies de l'information et des technologies vertes par la capitalisation de trois fonds d'amorçage technologique	GQ ■

Légende :

Mesures de la Stratégie

Actions en cours de réalisation

RESPONSABLES ■ PARTENAIRES ■

OBJECTIF

FACILITER LA REPRISE D'ENTREPRISES, NOTAMMENT POUR LES ENTREPRISES FAMILIALES

ACTIONS

Mettre sur pied une mesure visant à faciliter l'intégration progressive des jeunes repreneurs et s'assurer du transfert des savoirs, des pouvoirs et des avoirs entre eux et les cédants d'entreprise	CTEQ ■
Implanter une communauté virtuelle de partage sur l'entrepreneuriat à partir du réseau social interactif Academos	AC ■
Accompagner les parties durant l'ensemble du processus de transfert d'entreprises et donner des formations aux futurs repreneurs grâce au Centre de transfert d'entreprises du Québec	CTEQ ■ MESI ■
Assouplir les dispositions fiscales applicables au transfert d'entreprises familiales	GQ ■

OBJECTIF

SOUTENIR LES JEUNES ENTREPRENEURS ET ENTREPRENEURES AGRICOLES

ACTIONS

Développer un coffre à outils offert aux jeunes entrepreneurs agricoles, afin de leur permettre de s'établir de façon durable	MAPAQ ■ FADQ ■
Mettre en relation des jeunes de la relève avec des producteurs agricoles qui souhaitent céder leur entreprise ou des propriétaires désirant louer ou vendre leur terre agricole par l'entremise d'une plateforme Web et de services de jumelage	CRAAQ ■

OBJECTIF

FACILITER L'ACCÈS DES JEUNES AUX LIEUX DÉCISIONNELS ET PRÉPARER LA RELÈVE

ACTIONS

Obliger les sociétés d'État à nommer, au sein de leur conseil d'administration, au moins un membre âgé de 35 ans ou moins	GQ ■
Développer les connaissances sur les meilleures pratiques en matière de recrutement et de formation de la relève grâce à un projet de recherche	CAGUL ■
Produire un guide destiné aux organismes sans but lucratif portant sur l'élaboration de stratégies de gestion de la relève et de recrutement pour leurs conseils d'administration	CAS ■
Financer le programme Administrateurs de la relève afin de former des jeunes professionnels, cadres, travailleurs autonomes et entrepreneurs en matière de gouvernance	RJCCQ ■
Absorber une partie des frais de formation de jeunes administrateurs, en priorité ceux d'organismes partenaires de la Stratégie d'action jeunesse 2016-2021, pour des programmes de formation offerts par le CAS	CAS ■
Favoriser et soutenir la participation de jeunes aux conseils d'administration d'organismes membres du ROCAJQ, afin de favoriser l'accès aux lieux décisionnels pour ceux et celles qui ont un parcours de vie différencié	ROCAJQ ■
Introduire, dans les ententes de partenariat qui lient le SAJ aux partenaires de la Stratégie d'action jeunesse 2016-2021, des dispositions pour les amener à se doter d'une stratégie de recrutement et de formation pour la relève au sein de leurs conseils d'administration	
Mettre en œuvre la Stratégie québécoise en éducation financière	AMF ■

ACRONYMES :

AC (Academos Cybermentorat), **ACEE** (Association des clubs d'entrepreneurs étudiants), **AEJ** (Alliance pour l'engagement jeunesse), **AlterGo** (Défi sportif AlterGo), **AMF** (Autorité des marchés financiers), **ANQ** (Assemblée nationale du Québec), **AQPS** (Association québécoise de prévention du suicide), **CAGUL** (Chaire d'administration en gouvernance de l'Université Laval), **CAS** (Collège des administrateurs de sociétés), **CCSOCN** (Comité de la campagne *Sans oui, c'est non!*), **CES** (Chantier de l'économie sociale), **CJE** (carrefours jeunesse-emploi), **CJNC** (Conseil jeunesse de la Nation Crie), **CJQ** (Conseil jeunesse Quarjuit), **CMGJLGBT** (Coalition montréalaise des groupes jeunesse lesbiennes, gays, bisexuels et transgenres), **CPMT** (Commission des partenaires du marché du travail), **CQCM** (Conseil québécois de la coopération et de la mutualité), **CRAAQ** (Centre de référence en agriculture et agroalimentaire du Québec), **CTEQ** (Centre de transfert d'entreprises du Québec), **DGEQ** (Directeur général des élections du Québec), **ÉC** (Élections Canada), **E-RD** (ENSEMBLE pour le respect de la diversité), **EQ** (Export Québec), **FA** (Forces AVENIR), **FAQ** (Femmes autochtones du Québec), **FADQ** (La Financière agricole du Québec), **FC** (Fédération des cégeps), **FDE** (Fondation de l'entrepreneurship), **FJ²** (Force Jeunesse), **FJ¹** (Fusion jeunesse), **FRQ** (Fonds de recherche du Québec), **GQ** (Gouvernement du Québec), **IFDD** (Institut de la Francophonie pour le développement durable), **INM** (Institut du Nouveau Monde), **ISQ** (Institut de la statistique du Québec), **JEQ** (Jeunes entreprises du Québec), **JEUJ** (Jeunes explorateurs d'un jour), **LOJIQ** (Les Offices jeunesse internationaux du Québec), **MAMOT** (ministère des Affaires municipales et de l'Occupation du territoire), **MAPAQ** (ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation), **MCC** (ministère de la Culture et des Communications), **MDDELCC** (ministère du Développement durable, de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques), **MEES** (ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur), **MEQ** (Manufacturiers et exportateurs du Québec), **MESI** (ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation), **MFA** (ministère de la Famille), **MIDI** (ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion), **MRIF** (ministère des Relations internationales et de la Francophonie), **MSP** (ministère de la Sécurité publique), **MSSS** (ministère de la Santé et des Services sociaux), **MTESS** (ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale), **OIF** (Organisation internationale de la Francophonie), **ONU** (Organisation des Nations Unies), **OPHQ** (Office des personnes handicapées du Québec), **OSE** (OSEntreprendre), **PAJR** (Place aux jeunes en région), **PN** (Printemps numérique), **RACQ** (Regroupement des Auberges du cœur du Québec), **RCAAQ** (Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec), **RCJEQ** (Réseau des carrefours jeunesse-emploi du Québec), **RCSSS** (Réseau communautaire de santé et de services sociaux), **RIASQ** (Réseau intercollégial des activités socioculturelles du Québec), **RJAPNQL** (Réseau jeunesse de l'Assemblée des Premières Nations du Québec et du Labrador), **RJCCQ** (Regroupement des jeunes chambres de commerce du Québec), **RMJQ** (Regroupement des maisons des jeunes du Québec), **ROCAJQ** (Regroupement des organismes communautaires autonomes jeunesse du Québec), **RSEQ** (Réseau du sport étudiant du Québec), **SAA** (Secrétariat aux affaires autochtones), **SAAQ** (Société de l'assurance automobile du Québec), **SAIC** (Secrétariat aux affaires intergouvernementales canadiennes), **SAIRID** (Secrétariat à l'accès à l'information et à la réforme des institutions démocratiques), **SAJ** (Secrétariat à la jeunesse), **SAM** (Secrétariat aux affaires maritimes), **SCF** (Secrétariat à la condition féminine), **SCG** (Secrétariat à la communication gouvernementale), **SPN** (Société du Plan Nord), **SS** (Secondaire en spectacle), **UB** (Université Bishop's), **TC** (La Table des chefs), **UMQ** (Union des municipalités du Québec), **UQ** (Université du Québec), **WM** (Wapikoni mobile)

Secrétariat à la jeunesse
Ministère du Conseil exécutif
875, Grande Allée Est
Édifice H, bureau 1.801
Québec (Québec) G1R 4Y8
Téléphone : 418 643-8864
Télécopieur : 418 646-8104
www.jeunes.gouv.qc.ca

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2016
ISBN : 978-2-550-77329-0 (version imprimée)
ISBN : 978-2-550-77330-6 (version électronique)

© Gouvernement du Québec, 2016

www.jeunes.gouv.qc.ca

**Secrétariat
à la jeunesse**

Québec 